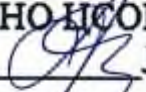




# Социальная работа



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
АНО ЦСОН «Ветеран»  
  
Л.Н. Адзитарова  
«  »    2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
  
Усевич А.Н.  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

## УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ УСПЕШНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

г. Стерлитамак, 2021 г.



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы – обучение учащихся образовательных организаций созданию успешных социальных проектов.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над социальным проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование позитивного отношения к проектной деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях создания успешного социального проекта;

знать:

- сущность постановки проблемы при создании социального проекта;
- требования потенциального спонсора социального проекта;
- учитывать особенности аудитории социального проекта;

уметь:

- создавать успешные социальные проекты с учетом всех требований современного времени;
- выделить основную проблему при создании социального проекта.

1.3. Направленность программы: социально-педагогическая программа.

1.4. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в ней собраны все актуальные возможности создания современного успешного социального проекта. Актуальность программы состоит в том, что обучение принципам написания не оторвано от реальной ситуации и адаптированы к существующей действительности.

1.5. Отличительные особенности программы заключаются в том, что позволяет в условиях дополнительного образования можно существенно расширить знания в области создания успешного социального проекта.

1.6. Категории (возраст) обучающихся: данная программа разработана для несовершеннолетних.

1.7. Объем реализации программы 16 час.

1.8. Форма и технологии обучения – очная (с использованием ДОТ).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость,	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа,	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	<b>Раздел 1. Понятие социального проекта</b>	6	-			6		Составление тематических глоссариев, устная беседа
2	<b>Раздел 2. Способы создания социального проекта</b>	9	9	1	8			Составление тематических глоссариев, написание сочинений, эссе
3	<b>Итоговая аттестация</b>	1	1		1			Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	16	10	1	9	6		

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование тем
1 день	Социальный проект: экскурс в историю
2 день	Методы и проблемы социального проектирования
3 день	Современный социальный проект: новые требования
4 день	Написание социального проекта
5 день	Написание социального проекта
6 день	Написание социального проекта
7 день	Написание социального проекта
8 день	Учимся защищать социальный проект

## 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
<b>Раздел 1. Понятие социального проекта</b>				
Тема 1.1. Социальный проект: экскурс в историю	<b>Дистанционные занятия</b>		2	Составление тематических глоссариев
	1.	Откуда появилось портфолио		
	2.	История слова или «бросок вперед»		
	3.	Развитие современных социальных проектов		
Тема 1.2. Современный социальный проект: новые требования	<b>Дистанционные занятия</b>		4	Составление тематических глоссариев
	1.	Методы социального проектирования		
	2.	Учимся определять проблему и ставить задачи		
<b>Раздел 2. Способы создания социального проекта</b>				
Тема 2.1. Основы социального проектирования	<b>Содержание материала</b>		0,5	Составление тематических глоссариев
	1.	Социальное предпринимательство		
Тема 2.2. Навыки создания успешного социального проекта	<b>Практические занятия</b>		8	Написание сочинений и эссе
	1.	Написание социального проекта		

Тема 2.3. Учимся защищать социальный проект	<b>Содержание материала</b>		0,5	
	1.	Процедура защиты профессионального социального проекта		
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>1</b>	Защита проекта

2.4. Требования к зачету дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Грамотность составления
2. Учет социальной проблемы и требований потребителя
3. Яркость и оригинальность социального проекта

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.), переговорный стол (1 шт.).

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные

подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

#### Список литературы

1. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844006>
2. Морозов А. В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995405>

3.4. Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей социально-педагогических дисциплин.

Разработчики:

Лапшова Н.Б., преподаватель высшей категории